

SPRAWOZDANIE
Z PRACY ZESPOŁU DO SPRAW EWALUACJI I WDN
W PUBLICZNYM KATOLICKIM GIMNAZJUM
W TARNOBRZEGU

W ROKU SZKOLNYM 2016/2017

Wymaganie:

**SZKOŁA LUB PLACÓWKA REALIZUJE
KONCEPCJĘ PRACY UKIERUNKOWANĄ
NA ROZWÓJ UCZNIÓW**

Opracowali:

Elżbieta Sudoł

Tomasz Szpyt

Sprawozdanie jest podsumowaniem badania ewaluacyjnego dotyczącego wymagania: „Szkoła lub placówka realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój uczniów”

Ewaluacja miała na celu zebranie informacji, czy w naszej placówce koncepcja pracy szkoły jest znana i akceptowana przez rodziców, uczniów, nauczycieli oraz zdiagnozowanie funkcjonowania naszej szkoły w zakresie wymienionego wymagania, a powstałe wnioski mają służyć jej udoskonaleniu.

Podstawę prawną do przeprowadzenia ewaluacji stanowią:

- Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572,

z późn. zm.)

- Rozporządzenie MEN z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2009 r. Nr 168, poz.1324) oraz zmieniające z dnia 14 maja 2013r.
- Statut Publicznego Katolickiego Gimnazjum w Tarnobrzegu

PYTANIA KLUCZOWE

W celu przeprowadzenia rzetelnej analizy wymagania „Szkoła lub placówka realizuje koncepcję pracy ukierunkowana na rozwój uczniów” określono następujące pytania kluczowe:

1. Czy szkoła ma opracowaną koncepcję pracy szkoły?
2. Czy koncepcja pracy szkoły uwzględnia potrzeby rozwojowe uczniów oraz oczekiwania środowiska lokalnego?
3. Czy szkoła działa zgodnie z przyjętą przez radę pedagogiczną koncepcją pracy?
4. Czy koncepcja pracy szkoły jest znana uczniom i rodzicom i jest przez nich akceptowana?
5. Czy Koncepcja Pracy Szkoły jest modyfikowana?
6. Czy wszystkie założenia koncepcji są realizowane?

Dobór próby badawczej

Badaniem objęto uczniów klas trzecich (łącznie 47 osób obecnych w szkole w czasie przeprowadzania próby badawczej) oraz ich rodziców (łącznie 44 osoby) a także grono pedagogiczne (12 osób).

METODY I NARZĘDZIA BADAWCZE

- Analiza dokumentacji - arkusz analizy dokumentacji
- Badania ankietowe - kwestionariusze ankiet
- Wywiad

Wszystkie dane potrzebne do zorganizowania i przeprowadzenia ewaluacji uzyskano zgodnie z opracowanym projektem oraz harmonogramem.

ANALIZA DANYCH

Analiza dokumentacji

Analiza dokumentów dotyczyła zebrania informacji na temat realizacji przez szkołę wymagania: szkoła lub placówka realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój uczniów

Przeanalizowano dokumenty:

- statut szkoły
- roczny plan pracy szkoły
- protokoły Rady Pedagogicznej,
- dzienniki lekcyjne
- stronę internetową szkoły
- dokumentację zespołu wychowawczego i zespołów przedmiotowych

Uzyskano informacje, na podstawie których stwierdzono że:

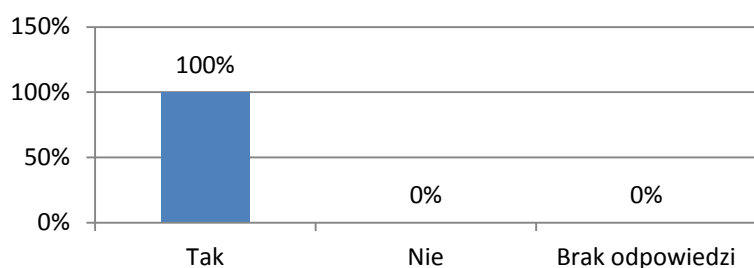
- Koncepcja została przyjęta i zaakceptowana przez Radę Pedagogiczną o czym świadczy wpis w księdze protokołów Rady Pedagogicznej z dnia 1.09.2008 r
- Rodzice zostali zapoznani z koncepcją na spotkaniach z rodzicami, o czym świadczą wpisy w dziennikach lekcyjnych.
- Treść koncepcji pracy szkoły widnieje na stronie internetowej w zakładce „Koncepcja pracy szkoły”. Na dzień 18 stycznia 2016 r. liczba odsłon wynosiła 144.

Badania ankietowe

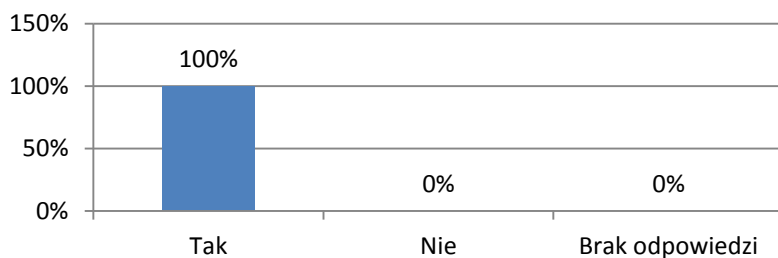
Wyniki ankiety nauczycieli

W ankiecie wzięło udział 12 nauczycieli.

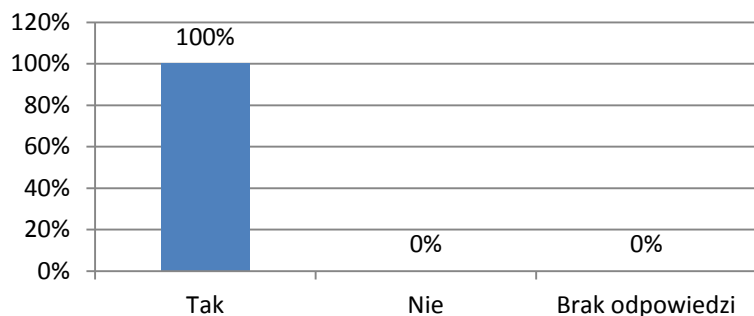
1. Czy koncepcja pracy szkoły jest Państwu znana ?



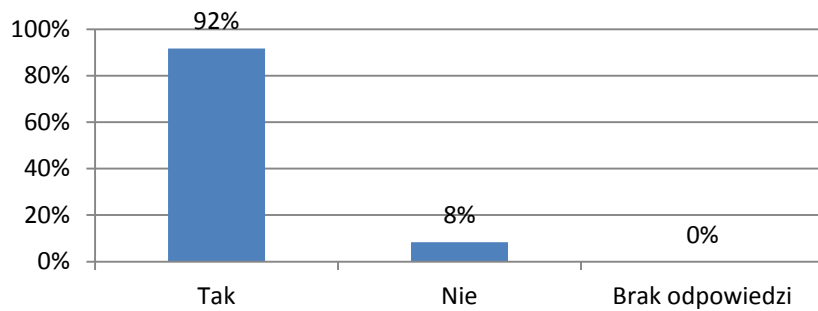
2. Czy akceptujecie Państwo jej treść?



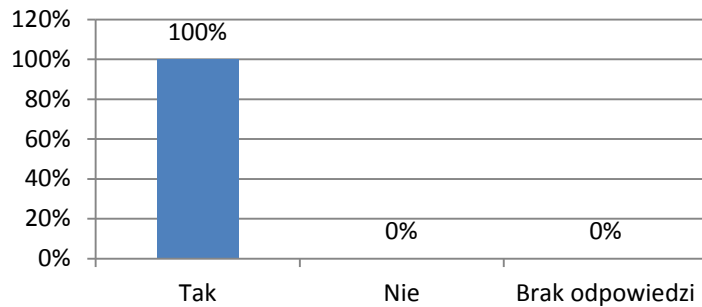
3. Czy według Państwa uwzględnia potrzeby rozwojowe dzieci uczęszczających do naszej szkoły?



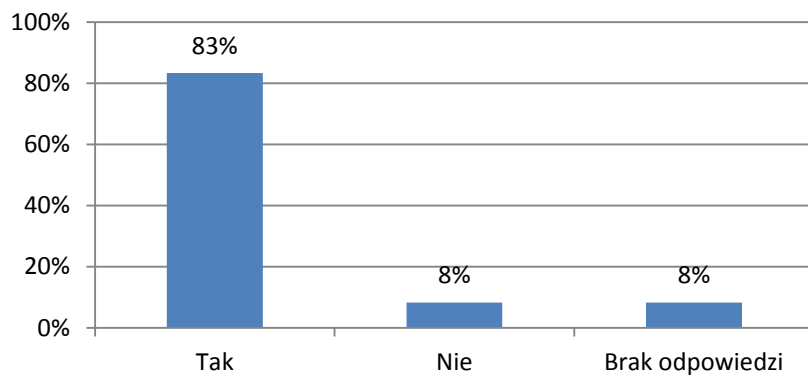
4. Czy uwzględnia oczekiwania środowiska lokalnego?



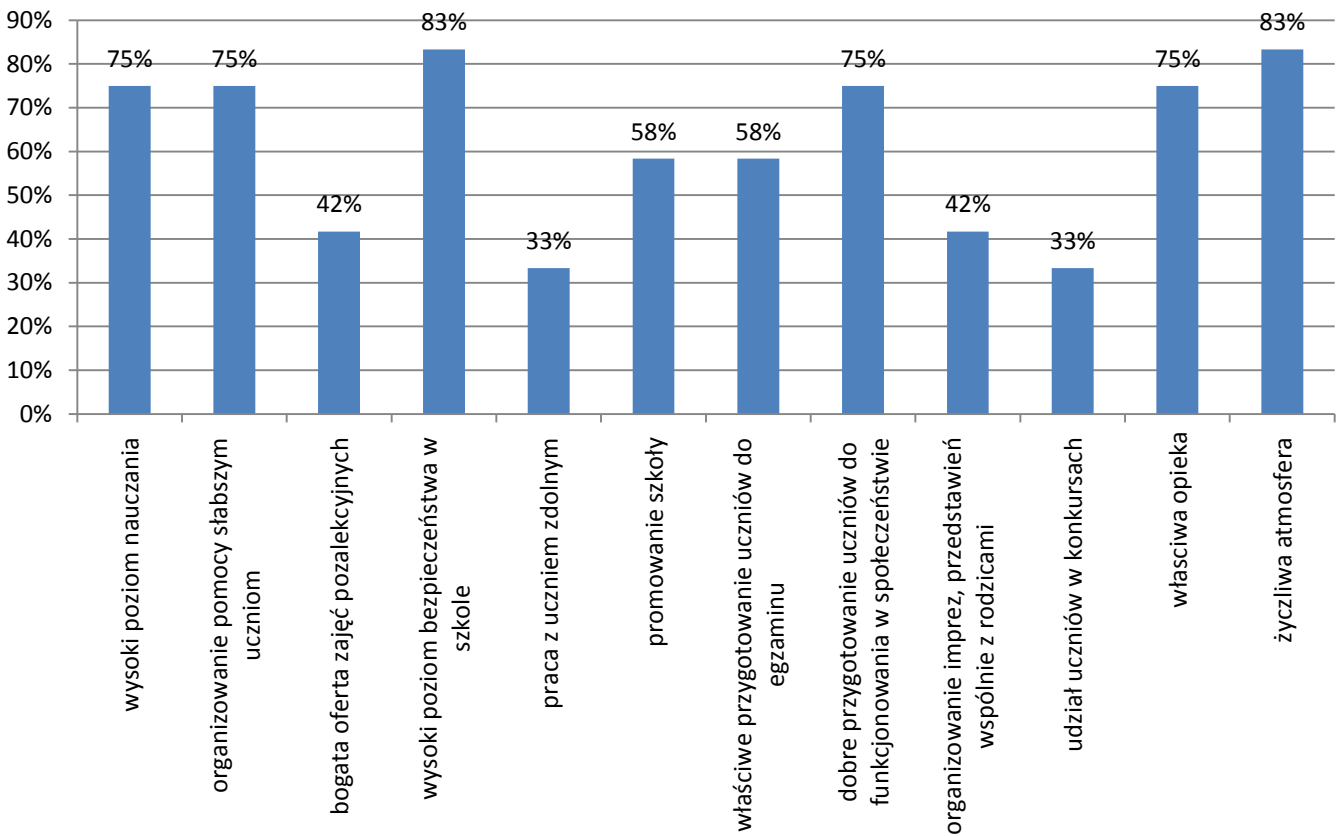
5. Czy wszystkie cele i wskaźniki koncepcji są wg Państwa realizowane przez szkołę?



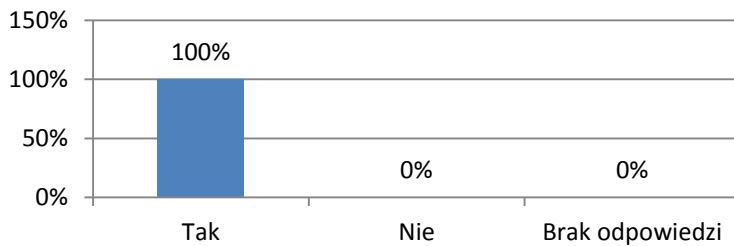
6. Czy analizuje się działania wynikające z koncepcji pracy szkoły?



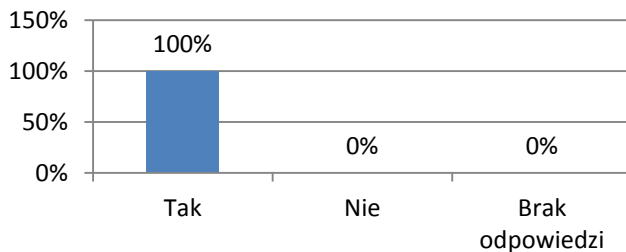
7. Które działania koncepcji są według Państwa najważniejsze w pracy naszej szkoły?



8. Czy programy szkolne (wychowawczy, profilaktyczny, przedmiotowe) są spójne z koncepcją pracy szkoły?



9. Czy koncepcja pracy szkoły jest realizowana we współpracy z rodzicami?



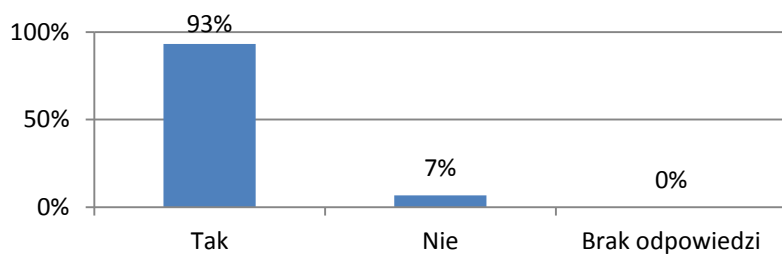
10. Co zdaniem Państwa należałoby jeszcze uwzględnić w koncepcji pracy szkoły?

- Zbyt liczne klasy.

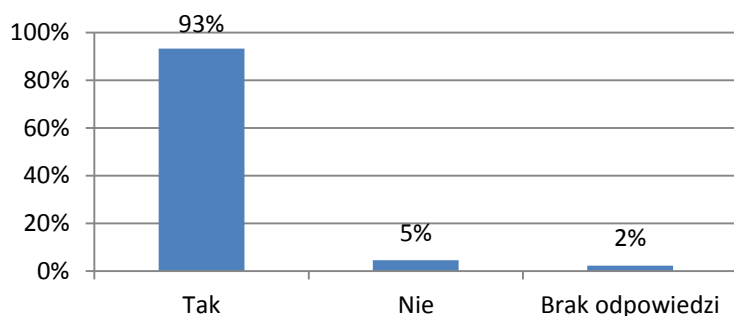
Wyniki ankiety rodziców

W ankiecie wzięło udział 44 rodziców

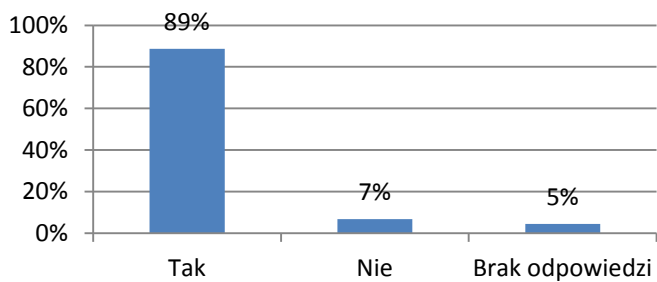
1. Czy koncepcja pracy szkoły jest Państwu znana ?



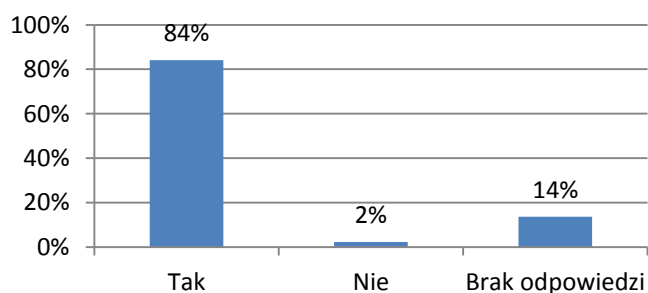
2. Czy akceptujecie Państwo jej treść?



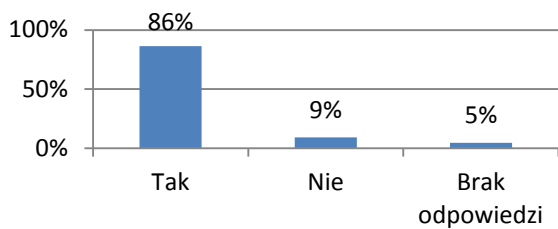
3. Czy według Państwa uwzględnia potrzeby rozwojowe Państwa dzieci?



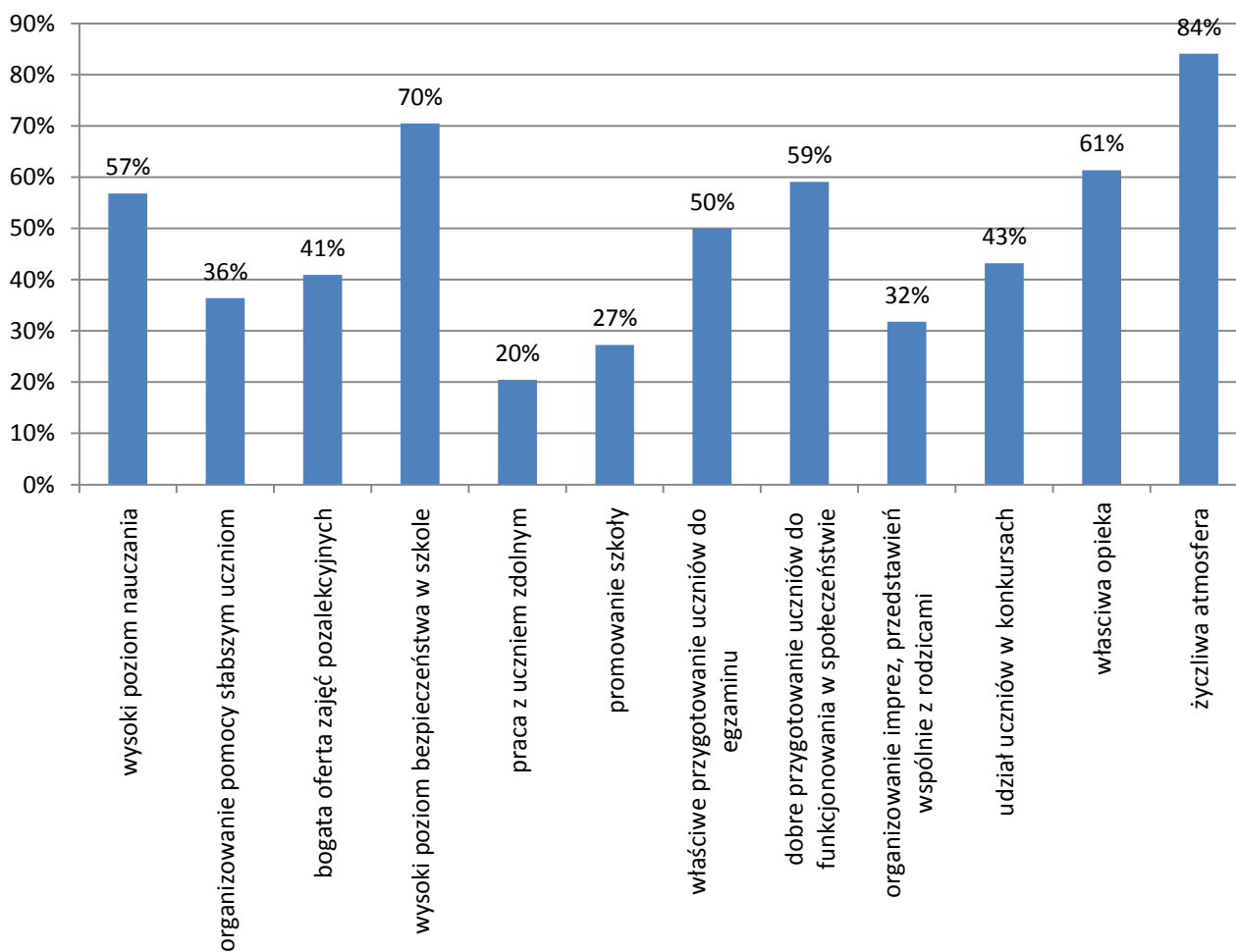
4. Czy uwzględnia oczekiwania środowiska lokalnego?



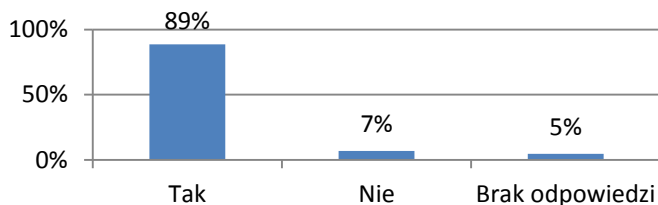
5. Czy wszystkie cele i wskaźniki koncepcji są wg Państwa realizowane przez szkołę?



6. Które działania koncepcji są według Państwa najważniejsze w pracy naszej szkoły?



7. Czy koncepcja pracy szkoły jest realizowana we współpracy z Państwem?

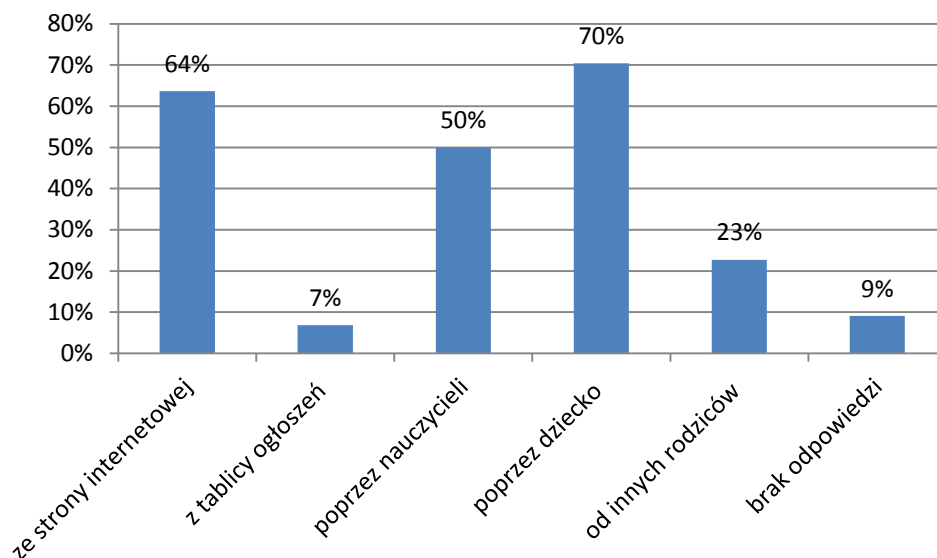


8. Co zdaniem państwa należałoby jeszcze uwzględnić w koncepcji pracy szkoły?

- Więcej prac zespołowych (całą klasą) - integrowanie młodzieży.

- Indywidualne podejście do ucznia.
- Poprawa relacji uczeń - nauczyciel.
- Konsekwencja w wysokim poziomie nauczania oraz lepszy dobór nauczycieli.

9. W jaki sposób dowiadujecie się Państwo o działaniach realizowanych w szkole?

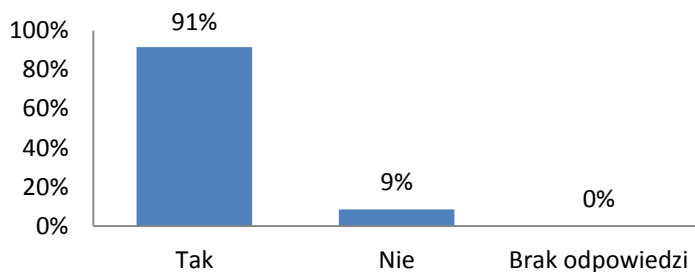


11. Czy informacje te są na bieżąco aktualizowane?

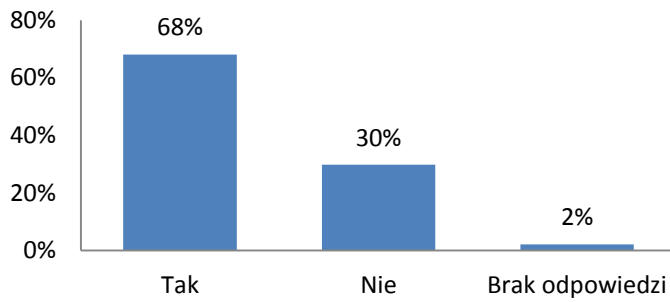
Wyniki ankiety uczniów

W ankiecie wzięło udział 47 uczniów klas trzecich.

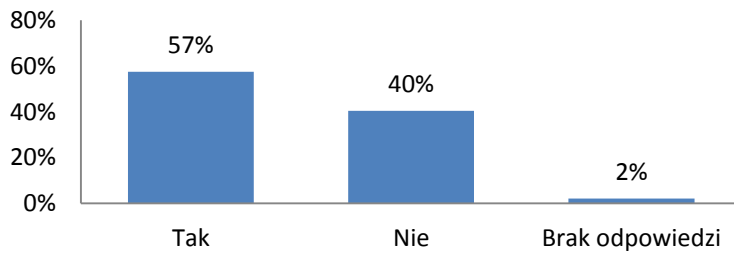
1. Czy znasz koncepcję pracy szkoły?



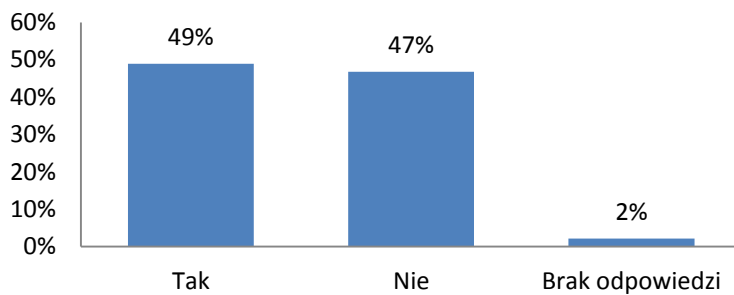
2. Czy akceptujesz jej treść?



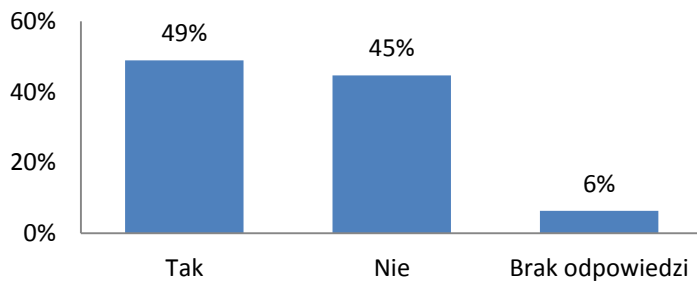
3. Czy według Ciebie uwzględnia Twoje potrzeby rozwojowe?



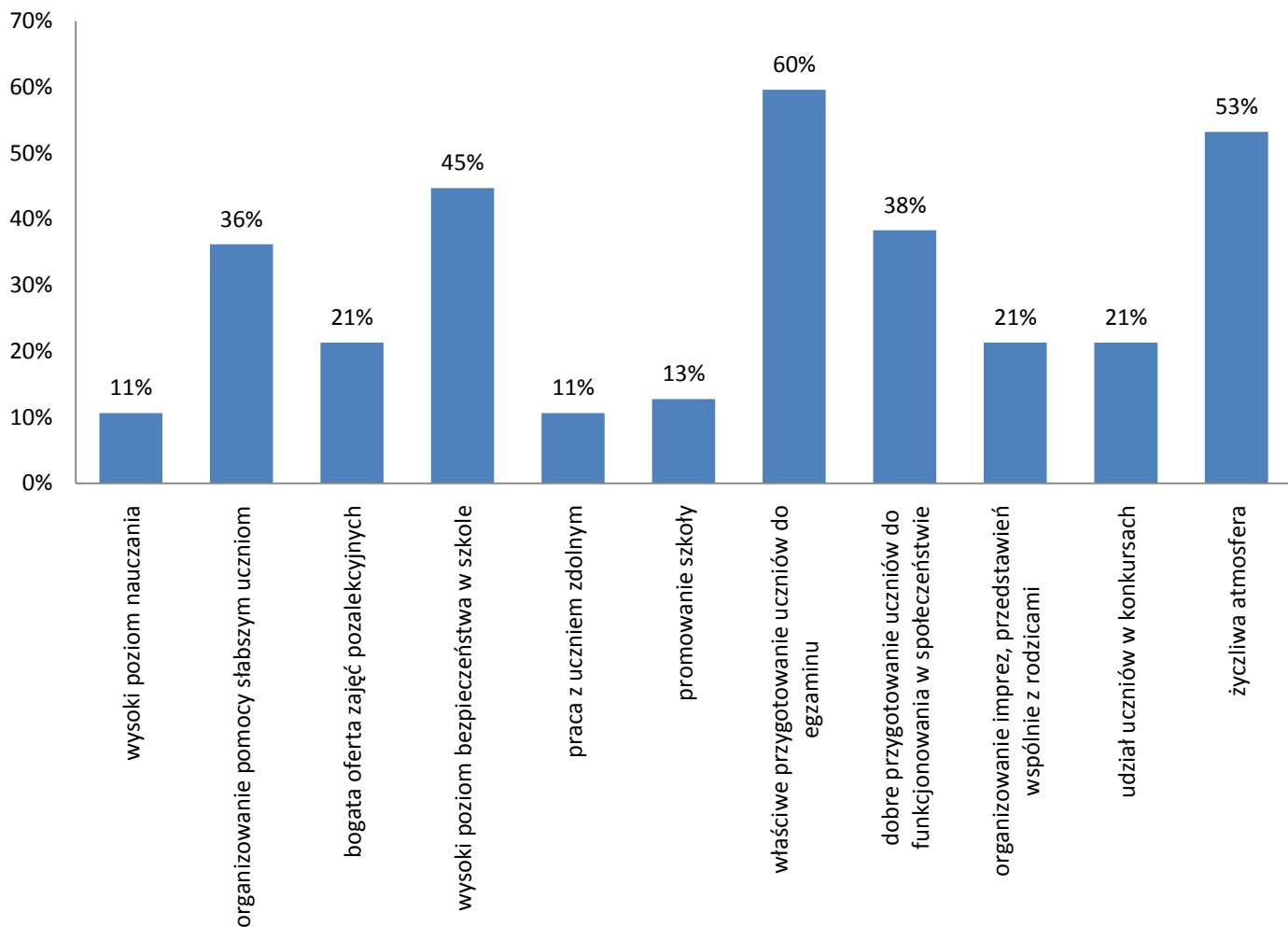
4. Czy uwzględnia oczekiwania środowiska lokalnego?



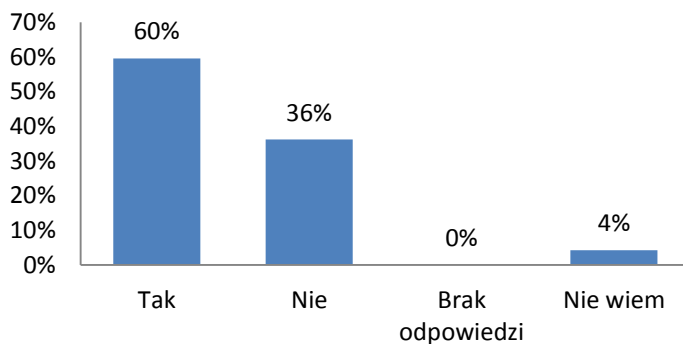
5. Czy wszystkie cele i wskaźniki są według Ciebie realizowane przez szkołę?



6. Które działania koncepcji są według Ciebie najważniejsze w pracy szkoły, do której uczęszczasz?



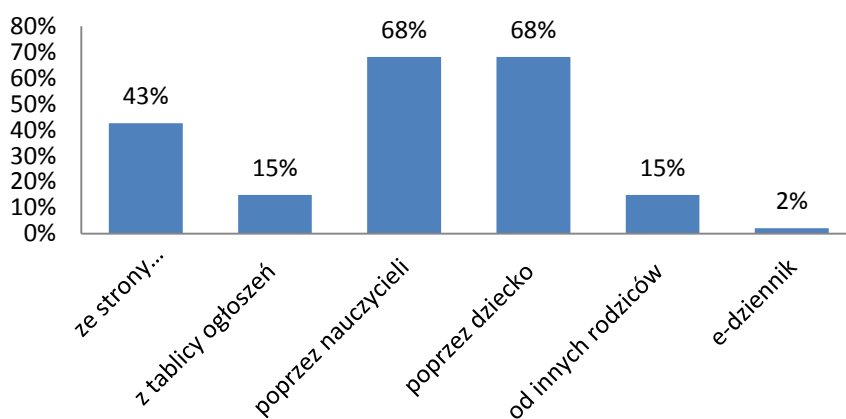
7. Czy koncepcja pracy szkoły jest realizowana we współpracy z rodzicami?



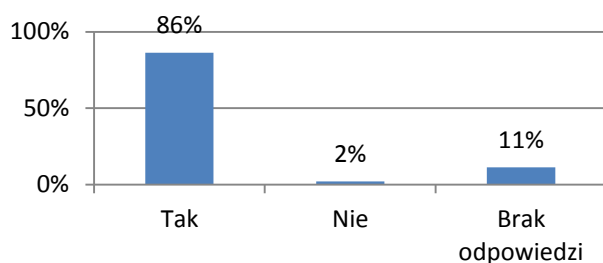
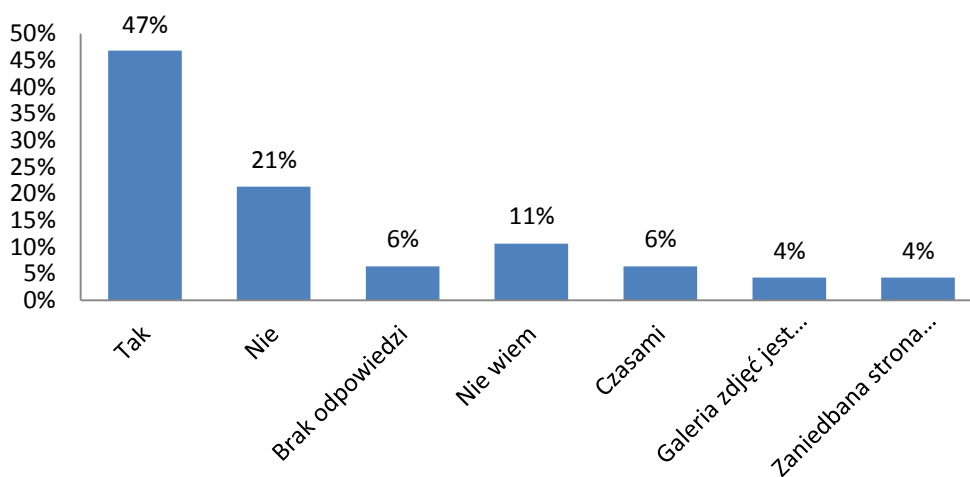
8. Co Twoim zdaniem należałoby jeszcze uwzględnić w koncepcji pracy szkoły?

- Nie wiem - 3 osoby.
- Nie - 2 osoby.
- Więcej W-F-ów - 2 osoby.
- Lepsze traktowanie uczniów przez nauczycieli.
- Używanie telefonów, brak mundurków - 2 osoby.
- Opieka nad osobami poszkodowanymi.
- Zamiast skupić się na religii i sprawach państwowych powinniście uczyć i przygotowywać do egzaminów.
- Brak integracji w życie pozaszkolne.
- Uwzględnianie potrzeb rozwoju.
- Mniejszy rygor w związku z mundurkami.
- Pomoc uczniom, którzy mają niskie oceny, organizowanie pikników, imprez integracyjnych.
- Rozwój talentu uczniów uczęszczających do niej.
- Więcej wycieczek i wyjazdów, zawody, więcej projektów edukacyjnych.

9. W jaki sposób dowiadujecie się o działaniach realizowanych w szkole?



10. Czy informacje te są na bieżąco aktualizowane?



Porównanie analizy ankiet

| Pytanie | Nauczyciele | Uczniowie | Rodzice |
|--|-------------|-----------|---------|
| | TAK | TAK | TAK |
| 1. Czy koncepcja pracy szkoły jest Państwu znana ? | 100% | 97% | 93% |
| 2. Czy akceptujecie Państwo jej treść? | 100% | 68% | 93% |
| 3. Czy wg Państwa uwzględnia potrzeby rozwojowe dzieci uczęszczających do naszej szkoły? | 100% | 57% | 89% |
| 4. Czy uwzględnia oczekiwania środowiska lokalnego? | 92% | 49% | 84% |
| 5. Czy wszystkie cele i wskaźniki koncepcji są wg Państwa realizowane przez szkołę? | 100% | 49% | 86% |

Które działania koncepcji są według Państwa najważniejsze w pracy naszej szkoły?

| | Nauczyciele | Uczniowie | Rodzice |
|---|-------------|-----------|---------|
| wysoki poziom nauczania | 75% | 11% | 57% |
| organizowanie pomocy słabszym uczniom | 75% | 36% | 36% |
| bogata oferta zajęć pozalekcyjnych | 42% | 21% | 41% |
| wysoki poziom bezpieczeństwa w szkole | 83% | 45% | 70% |
| praca z uczniem zdolnym | 33% | 11% | 20% |
| promowanie szkoły | 58% | 13% | 27% |
| właściwe przygotowanie uczniów do egzaminu | 58% | 60% | 50% |
| dobrze przygotowanie uczniów do funkcjonowania w społeczeństwie | 75% | 38% | 59% |
| organizowanie imprez, przedstawień wspólnie z rodzicami | 42% | 21% | 32% |
| udział uczniów w konkursach | 33% | 21% | 43% |
| właściwa opieka | 75% | 52% | 61% |
| życzliwa atmosfera | 83% | 53% | 84% |

| Pytanie | Rodzice | Uczniowie |
|---|---------|-----------|
| Czy koncepcja pracy jest realizowana we współpracy z rodzicami? | 89% | 60% |
| Czy informacje zamieszczane na stronie internetowej szkoły są na bieżąco aktualizowane? | % | 97,5% |

W jaki sposób dowiadujesz się o działaniach realizowanych w szkole?

| | Rodzice % | | Uczniowie % |
|-------------------------------|-----------|-------------------------------|-------------|
| Ze strony internetowej szkoły | 64 | Ze strony internetowej szkoły | 43 |
| Z tablicy ogłoszeń | 7 | Z tablicy ogłoszeń | 15 |
| Poprzez nauczycieli | 50 | Poprzez nauczycieli | 68 |
| Poprzez dziecko | 70 | Poprzez kolegę/koleżankę | 68 |

| | | | |
|--------------------|----|-------------|----|
| Od innych rodziców | 23 | Od rodziców | 15 |
|--------------------|----|-------------|----|

Analiza dokumentów szkolnych (plany pracy i sprawozdania zespołu wychowawczego, zespołów przedmiotowych, plan wychowawczy, zapisy w dziennikach lekcyjnych, protokoły rady pedagogicznej)

Tworząc koncepcję pracy szkoły kierowano się wartościami chrześcijańskimi i patriotycznymi oraz potrzebą ujednoczenia działań wszystkich podmiotów zaangażowanych w proces dydaktyczno-wychowawczo-opiekuńczy szkoły. Ponadto priorytetowe i kluczowe dla rozwoju szkoły założenia koncepcji to:

- wysoki poziom nauczania,
- potrzeby opiekuńcze uczniów,
- bezpieczeństwo uczniów w szkole,
- dbałość o wszechstronny harmonijny rozwój uczniów

Jako najważniejsze działania, sprzyjające realizacji przyjętej koncepcji pracy szkoły można uznać:

- dobre relacje nauczycieli z uczniami i rodzicami,
- włączanie uczniów w realizację różnych programów szkolnych,
- różnorodność zajęć dla uczniów,
- doskonalenie form i metod pracy nauczycieli.

Uczniów z koncepcją pracy szkoły zapoznają wychowawcy, natomiast rodziców zapoznają wychowawcy podczas spotkań klasowych oraz Pan Dyrektor na ogólnych spotkaniach z rodzicami. Wszyscy natomiast mogą zapoznać się z koncepcją na stronie internetowej szkoły. Jeśli zachodzi potrzeba, pewne założenia koncepcji pracy szkoły są analizowane i modyfikowane.

W analizie i modyfikacji biorą udział wszyscy nauczyciele oraz rodzice a także brany jest pod uwagę głos przedstawicieli samorządu uczniowskiego.

Przedsięwzięcia realizowane w ramach koncepcji pracy szkoły są zawsze opisywane i zamieszczane na stronie szkoły. Dołączane są fotografie oraz filmy wykonywane przez organizatorów imprez.

PODSUMOWANIE

Szkoła posiada koncepcję pracy szkoły w formie jednolitego dokumentu „Koncepcja Pracy Szkoły”, opracowanego i przyjętego przez Radę Pedagogiczną oraz Radę Rodziców w 2014r. Rodzice zostali zapoznani z koncepcją podczas spotkań klasowych z rodzicami oraz

przez Pana Dyrektora na zebraniu Rady Rodziców. Uczniowie byli zapoznawani z koncepcją na lekcjach wychowawczych. Wszyscy ponadto mogą zapoznać się z treścią dokumentu na stronie internetowej szkoły. Co roku w sierpniu rada pedagogiczna przyjmuje wnioski do pracy na dany rok szkolny, wpisujące się w koncepcję pracy szkoły. W ramach tych działań zostaje przedstawiony plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły, plany pracy wszelkich podmiotów działających w szkole a także inne dokumenty wpływające na procesy edukacyjne i wychowawczo-opiekuńcze zachodzące w szkole.

Uzyskane dane pozwalają stwierdzić, że wszystkie działania zawarte w koncepcji są niezmiernie ważne dla ankietowanych. Priorytetowe dla wszystkich okazało się organizowanie pomocy słabszym, przygotowanie do egzaminu, bezpieczeństwo w szkole, bogata oferta zajęć pozalekcyjnych. Dla rodziców i uczniów ważna jest życzliwa atmosfera oraz właściwa opieka, natomiast dla nauczycieli przede wszystkim wysoki poziom nauczania. Nauczyciele w 100% potwierdzili realizację koncepcji pracy szkoły we współpracy z rodzicami.

Trochę trudności sprawiła ankietowanym odpowiedź na pytanie: „Co należałoby jeszcze uwzględnić w koncepcji pracy szkoły”? Rodzice nie wpisali żadnych odpowiedzi. Także ankietowani uczniowie w większości nie zaznaczyli odpowiedzi. Były pojedyncze wypowiedzi dotyczące większej ilości zajęć dodatkowych – 3 uczniów oraz zapewnienie uczniom opieki w czasie dojazdów autobusem – 4 uczniów, a także jedna odpowiedź sugerująca większą liczbę konkursów.

Ankietowani nauczyciele w zdecydowanej większości nie udzielili żadnych odpowiedzi. Pojawiły się pojedyncze wypowiedzi:

- włączyć rodziców do udziału w projektach unijnych i innowacjach pedagogicznych,
- jak wykorzystać nabywane umiejętności w praktyce.

Nie wpisanie żadnych odpowiedzi na to pytanie świadczy o tym, że ankietowani nie widzą potrzeby uwzględniania innych działań w koncepcji pracy szkoły.

O działaniach realizowanych w szkole rodzice najczęściej dowiadują się od nauczycieli 67,5%. Są także informowani przez dziecko – 50% , a 32,5% ankietowanych dowiaduje się ze strony internetowej szkoły. Rzadziej informacji dostarczają inni rodzice – 10% oraz tablica ogłoszeń, z której korzysta 5 % rodziców.

Dla uczniów najwięcej informacji o działaniach szkolnych dostarcza nauczyciel - 90%. Duża część ankietowanych zagląda na tablicę ogłoszeń – 70%. Strona internetowa oraz kolega lub koleżanka są dla ponad 30% uczniów źródłem informacji. Czasami dowiadują się też od swoich rodziców – 5%.

Na podstawie uzyskanych danych należy uznać, że funkcjonuje prawidłowy przepływ informacji o działaniach prowadzonych w szkole i jest w zupełności wystarczający.

Według 97% ankietowanych rodziców informacje są na bieżąco aktualizowane. Tak sądzi też 84% uczniów.

WNIOSKI I REKOMENDACJE

| WNIOSKI | REKOMENDACJE |
|--|--|
| Szkoła posiada koncepcję pracy szkoły. | Należy dbać, aby koncepcja pracy szkoły była powszechnie znana i określała kierunki dalszej pracy nauczycieli i uczniów. |
| Koncepcja pracy szkoły uwzględnia potrzeby rozwojowe uczniów i oczekiwania środowiska lokalnego. | Systematycznie rozpoznawać potrzeby uczniów, rodziców oraz środowiska lokalnego. |
| Szkoła działa zgodnie z przyjętą przez radę pedagogiczną koncepcją pracy szkoły. | Kontynuować działania zgodnie z przyjętą koncepcją. |
| Koncepcja pracy szkoły jest realizowana we współpracy z rodzicami. | Nadal angażować rodziców do aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły. |
| Koncepcja podlega analizie i modyfikacji. | Przeprowadzać ewaluację wewnętrzną zgodnie z przyjętym harmonogramem. |
| Koncepcja jest znana i akceptowana przez nauczycieli, rodziców i uczniów. | Na gazecie poświęconej koncepcji umieścić zdjęcia, opisy działań, które dokumentują jej realizację. Dzięki temu będzie ona bardziej zrozumiała dla uczniów i rodziców. |
| Koncepcja jest spójna z programem wychowawczym, profilaktycznym, oraz programami przedmiotowymi. | Analizować i modyfikować programy zgodnie z potrzebami oraz oczekiwaniami rodziców i uczniów. |
| Prowadzone są ewaluacje działań szkoły. | Ankietować rodziców podczas spotkań klasowych, aby ewentualnie móc wytłumaczyć wszelkie niejasności dotyczące pytań. W kolejnych ankietach służących ewaluacji wewnętrznej konstruować pytania łatwe do |

| | |
|---|---|
| | <p>zrozumienia albo precyzyjnie je wyjaśniać, zwłaszcza uczniom.</p> <p>Przedstawić wszystkim podmiotom uczestniczącym w życiu szkoły, jakie znaczenie mają badania ankietowe i ewaluacja dla placówki.</p> |
| <p>Przepływ informacji o działaniach prowadzonych w szkole jest wystarczający . Informacje są na bieżąco aktualizowane.</p> | <p>Zachować wszystkie dotychczasowe formy przepływu informacji (poprzez nauczyciela, tablice ogłoszeń, strona internetowa).</p> <p>Nadal dbać o aktualność informacji.</p> |
| <p>Zapoznać z raportem z ewaluacji rodziców, uczniów oraz nauczycieli.</p> | <p>Umieścić raport na stronie szkoły, a w formie dokumentu przekazać do biblioteki szkolnej.</p> |

Przeprowadzone badanie ewaluacyjne pozwoliło odpowiedzieć na wszystkie postawione pytania kluczowe. W rezultacie wyłonił się obraz funkcjonowania placówki w zakresie badanego wymagania – „Szkoła lub placówka realizuje koncepcje pracy ukierunkowaną na rozwój uczniów”. Zarówno nauczyciele, jak i rodzice oraz uczniowie pozytywnie ocenili działania realizowane w ramach koncepcji pracy szkoły.