

Przedmiotowy System Oceniania z Matematyki

I. ZASADY OCENIANIA

CO OCENIAMY ?

- sprawność rachunkową
- sprawność manualną i wyobraźnię geometryczną
- znajomość pojęć matematycznych i umiejętność ich stosowania
- umiejętność posługiwania się liczbami
- umiejętność posługiwania się symbolami literowymi
- umiejętność stosowania matematyki

Przygotowanie ucznia do zajęć:

- ✓ Uczeń powinien brać aktywny udział w lekcjach, za co otrzymuje plusy. Piąty plus jest równoznaczny z oceną bardzo dobrą.
- ✓ Uczeń przed lekcją może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć, ale nie częściej niż dwa razy w ciągu semestru. Za nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji. Zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia ucznia z kartkówki.
- ✓ Trzecie nieprzygotowanie i każde następne jest równoznaczne z oceną niedostateczną.
- ✓ Ocenę ze sprawdzianu można poprawić (a ocenę niedostateczną – trzeba) w ciągu 2 tyg. od oddania przez nauczyciela sprawdzonych prac. Obie oceny – z pracy pisanej w pierwszym terminie i z jej poprawy – brane są pod uwagę przy wystawianiu oceny semestralnej/rocznej.
- ✓ Sprawdzian należy poprawiać w uzgodnionym z nauczycielem czasie.
- ✓ Ocena ze sprawdzianu może być poprawiona tylko jeden raz.
- ✓ Jeżeli nieobecność ucznia na sprawdzianie jest usprawiedliwiona i wynika z kilkudniowej absencji w szkole, uczeń powinien napisać go w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- ✓ Jeżeli nieobecność ucznia na sprawdzianie jest nieusprawiedliwiona, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

- ✓ Jeżeli uczeń jest nie obecny na sprawdzianie, to po przyjeździe do szkoły zobowiązany jest go napisać w ciągu dwóch tygodni. Jeżeli nie wykaże chęci pisania pracy, nauczyciel wystawia mu ocenę niedostateczną za sprawdzian.
- ✓ Uczeń, którego niesamodzielna praca na sprawdzianie zostanie zauważona przez nauczyciela, otrzymuje ocenę niedostateczną i traci prawo do poprawy sprawdzianu.
- ✓ Uczeń jest nieklasyfikowany z przedmiotu, jeśli opuści ponad 50% godzin lekcyjnych bez usprawiedliwienia.
- ✓ Nie ma możliwości poprawy ocen na tydzień przed klasyfikacją.
- ✓ W czasie lekcji uczeń nie może korzystać z telefonu komórkowego. Niezastosowanie się do tego zakazu skutkuje konfiskatą telefonu przez nauczyciela i przekazaniem go dyrekcji szkoły.

II. PREZENTACJA WYMAGAŃ PROGRAMOWYCH

Plan wynikowy nauczania matematyki w kl. I-III gimnazjum.

Ocena osiągnięć ucznia.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- operuje twierdzeniami i je dowodzi
- potrafi oryginalnie, rozwiązać zadanie, także o podwyższonym stopniu trudności
- uogólnia pojęcia matematyczne, wykorzystuje uogólnienia i analogie
- samodzielnie potrafi formułować definicje i twierdzenia z użyciem symboli matematycznych
- odczytuje i analizuje dane z tekstów, diagramów, rysunków, tabel, wykresów
- przetwarza dane z tekstów, diagramów, rysunków, tabel, wykresów
- stosuje algorytmy w zadaniach nietypowych
- stosuje umiejętności matematyczne do rozwiązywania skomplikowanych problemów z innych dziedzin
- prezentuje wyniki swojej pracy w różnorodny sposób
- dobiera formę prezentacji do problemu
- wspiera członków grupy potrzebujących pomocy

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- umie klasyfikować pojęcia, podaje szczególne przypadki
- uzasadnia twierdzenia w nieskomplikowanych przypadkach
- stosuje uogólnienia i analogie do formułowanych hipotez
- umie analizować i doskonalić swoje rozwiązania

- samodzielnie potrafi formułować twierdzenia i definicje
- odczytuje i porównuje dane z tekstów, diagramów, rysunków, tabel, wykresów
- stosuje algorytmy uwzględniając nietypowe rozwiązania, szczególne przypadki i uogólnienia
- stosuje umiejętności matematyczne do rozwiązywania nietypowych problemów z innych dziedzin
- prezentuje wyniki swojej pracy we właściwie wybrany przez siebie sposób
- wskazuje pomysły na rozwiązanie problemu
- dba o jakość pracy, przypomina reguły pracy grupowej

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- potrafi formułować definicje, zapisać je
- operować pojęciami, stosować je
- potrafi sformułować twierdzenie proste i odwrotne
- potrafi przeprowadzić proste wnioskowania
- analizuje treść zadania
- układa plan rozwiązania
- samodzielnie rozwiązuje typowe zadanie
- tworzy teksty w stylu matematycznym z użyciem symboli
- odczytuje dane z tekstów, diagramów, rysunków, tabel
- stosuje algorytmy w sposób efektywny
- stosuje umiejętności matematyczne do rozwiązywania różnych problemów praktycznych
- prezentuje wyniki swojej pracy na różne sposoby, nie zawsze dobrze dobrane do problemu
- zadaje pytania związane z postawionym problemem
- stara się stworzyć przyjazną atmosferę i zachęca innych do pracy

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- potrafi przeczytać definicje zapisane za pomocą symboli
- potrafi stosować twierdzenia w typowych zadaniach
- potrafi podać przykład potwierdzający prawdziwość twierdzenia
- potrafi naśladować podane rozwiązania w analogicznych sytuacjach
- tworzy proste teksty w stylu matematycznym
- odczytuje dane z prostych tekstów, diagramów, rysunków, tabel
- stosuje podstawowe algorytmy w typowych zadaniach
- stosuje umiejętności matematyczne do rozwiązywania typowych problemów praktycznych

- prezentuje wyniki swojej pracy w sposób jednolity, wybrany przez siebie
- stara się zrozumieć zadany problem

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- intuicyjnie rozumie pojęcia, zna ich nazwy, potrafi podać przykłady modeli tych pojęć
- intuicyjnie rozumie podstawowe twierdzenia
- potrafi wskazać założenie i tezę
- zna symbole matematyczne
- potrafi wskazać dane, niewiadome
- wykonuje rysunki z oznaczeniami do typowych zadań
- tworzy za pomocą nauczyciela, proste teksty w stylu matematycznym
- odczytuje z pomocą nauczyciela, dane z prostych tekstów, diagramów, rysunków, tabel
- zna zasady stosowania podstawowych algorytmów, stosuje je z pomocą nauczyciela
- stosuje umiejętności matematyczne do rozwiązywania problemów praktycznych, z pomocą nauczyciela
- prezentuje wyniki swojej pracy w sposób narzucony przez nauczyciela

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie spełnia wymagań niezbędnych do uzyskania oceny dopuszczającej

III.FORMY SPRAWDZANIA WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI

Obowiązuje liczbowy system oceniania w skali od 1 do 6

- 1 – ndst – ocena niedostateczna
- 2 – dop – ocena dopuszczająca
- 3 – dst – ocena dostateczna
- 4 – db – ocena dobra
- 5 – bdb – ocena bardzo dobra
- 6 – cel – ocena celująca

1. W ocenianiu bieżącym roku dopuszcza się rozszerzenie skali ocen o stosowanie znaków "+" i "-".
2. Ocena powinna pełnić przede wszystkim funkcję motywującą i powinna oceniać umiejętności, wiadomości, aktywność i postawę ucznia za wkład i pracę przygotowującą do lekcji.
3. Prace klasowe - zapowiedziane tydzień przed terminem pisania, po każdym dziale – ocena.

4. Kartkówki - z trzech ostatnich tematów lekcji bez zapowiedzi, trwające 5-20 min. – ocena.
5. Prace domowe - w zależności od rozpiętości i trudności zadań, będą oceniane oceną lub znakiem graficznym.
6. Przygotowanie do lekcji - np. za brak przyrządów geometrycznych - znak graficzny "–"
7. W przypadku sprawdzianów pisemnych lub kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny liczbowe wg kryteriów:

91% - 100% – ocena bardzo dobra

75% - 90% – ocena dobra

51% - 74% – ocena dostateczna

31% - 50% – ocena dopuszczająca

0% - 30% – ocena niedostateczna

Ocenę celującą uczeń uzyskuje w przypadku, gdy osiągnie 100% punktów i rozwiąże zadanie dodatkowe.

Nauczyciel oddaje sprawdziany pisemne w terminie dwóch tygodni .

Wystawienie oceny końcoworocznej (semestralnej) dokonujemy na podstawie ocen cząstkowych, przy czym większą wagę mają oceny ze sprawdzianów, w drugiej kolejności są kartkówki i odpowiedzi ustne. Pozostałe oceny są wspomagające.

IV. FORMY I SPOSOBY POPRAWIANIA OCEN CZĄSTKOWYCH

Po otrzymaniu oceny niedostatecznej z odpowiedzi (rozwiązania zadania na tablicy), uczeń w ciągu tygodnia może ją poprawić, ale wcześniej powinien zgłosić chęć takiej poprawy nauczycielowi. Forma poprawy jest ustna.

Po otrzymaniu oceny niedostatecznej z pracy klasowej, uczeń na poprawę uzyskuje dwa tygodnie, ale wcześniej powinien zgłosić chęć takiej poprawy nauczycielowi. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę poprawioną.

W przypadku, gdy uczeń zgłosi chęć uzupełnienia braków z przedmiotu nauczyciel chętnie udziela mu pomocy.

VI. SPOSOBY INFORMOWANIA O OCENIE UCZNIÓW I RODZICÓW

Uczniowie o ocenach informowani są na bieżąco (po otrzymaniu oceny) – słownie.

Rodzice informowani są o ocenie pisemnie:

- poprzez prośbę o podpisanie oceny za pracę klasową

- na zebraniach rodzicielskich (kartka z ocenami ucznia)

W czasie indywidualnych spotkań z rodzicami, udostępniając zestawienie ocen.

PSO może podlegać ewaluacji po semestrze. Wszystkie sprawy sporne, nie ujęte w PSO, rozstrzygane będą zgodnie z WSO.